

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по ОБЖ в 2015/2016 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: СР904

Класс: 09

Количество баллов: 162

Результат участия: призер

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
средняя возрастная группа (9 классы)
Код/шифр участника

C	P	9	0	4		
---	---	---	---	---	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура

73

баллов

Председатель жюри

Мария / Ч. Н. Морасова /

МОДУЛЬ 1 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов.**

ЗАДАНИЕ 1. Давно замечено, что все животные и растения обладают способностью ощущать время, или, как говорят ученые, имеют биологические часы, ход которых определяется глобальными ритмами нашей планеты.

А. Напишите, что такое биологический ритм.

~~• Часто вспоминаю, что состоящая из ежедневных циклов со временем; сна; потребности в еде, воде в определенное время~~ 0

Б. Приведите примеры природных ритмических процессов (их название и периодичность), которые оказывают влияние на жизнедеятельность человека.

1. Смена дня и ночи день ^{от} 6:00 до 12 часов ночь с 12 до 0 часов. 20

2. Восход солнца ежедневно в 6:00 0

3. _____

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 2 баллов

Подпись членов жюри Мил С.Ю. О.Н.

ЗАДАНИЕ 2. В процессе жизнедеятельности мы сталкиваемся с самыми различными заболеваниями, которые могут быть сгруппированы, по определенным признакам, в классы болезней.

А. Из предложенных фраз составьте определение данного класса болезней и назовите его:

1. ... или животного к здоровому...
2. ... болезнестворными микроорганизмами, ...

3. ... которые передаются от ...
4. ... зараженного человека ...
5. ... заболевания, вызываемые ...

заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами,
которые передаются от зараженного человека или животного к здоро-
вому. — групп 2б

Б. Охарактеризуйте данный класс заболеваний и опишите способы их профилактики.

Характеристика

Фекальный в животе, работа, курение, голодные блюда, сладость, пиво. 0

Профилактика

подготовка к группе начинается с укрепления иммунитета методом зака-
ливания,потребления витаминов и полезных веществ. Так же проводят-
ся прививки от группы (Манту) 0

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри Илья — Сергей

ЗАДАНИЕ 3. Аддиктивное поведение (от англ. *addiction* – склонность, пагубная привычка; лат. *addictus* – рабски преданный) – особый тип форм деструктивного поведения, которые выражаются в стремлении к уходу от реальности посредством специального изменения своего психического состояния. Различают химическую и нехимическую аддикцию.

А. По основным симптомам определите, о каком типе аддикции идет речь, и назовите эту зависимость: повышенная возбудимость, беспокойство, чрезмерная раздражительность, необоснованный гнев, отсутствие самоконтроля; сниженная заинтересованность к реальной жизни, отрыв от домашних дел, служебных обязанностей, учебы, встреч и т.д.; пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу данной зависимости.

Химическая аддикция 0

Добавьте симптомы этой зависимости:

Снижение веса, снижение иммунитета, кожные заболевания, возможны рак головного мозга, из-за печенки, нарушение ориентации в пространстве, сбой вестибулярного аппарата. 0

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 0 балла

Подписи членов жюри Мил – Святослав

Общая оценка по модулю 1:

Подписи членов жюри Мил – Святослав

МОДУЛЬ 2 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **20 баллов.**

ЗАДАНИЕ 1. По характеристике травмы и описанию первой помощи впишите в таблицу ее вид.

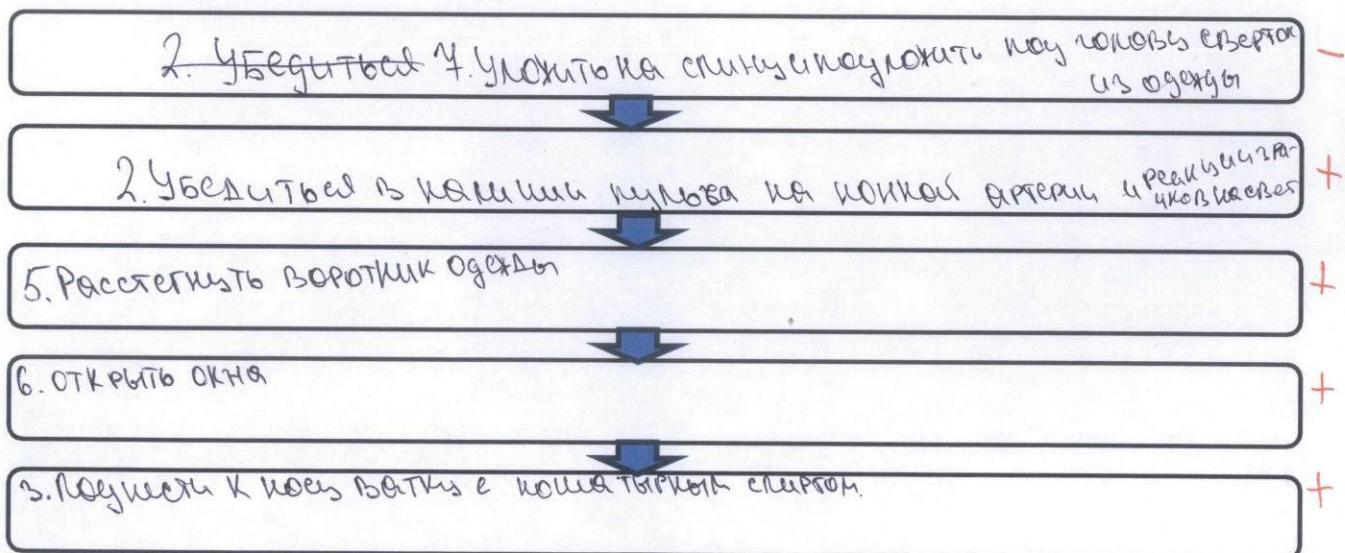
Вид травмы	Характеристика травмы	Первая помощь
+ Чемодан	закрытое повреждение мягких тканей и кровеносных сосудов с образованием кровоподтеков	накладывают давящую повязку, придают возвышенное положение и охлаждают место травмы
- Сдавливание	воздействие тяжести в виде земли, породы, обломков зданий и т.п. на обширные участки тела, обладающие большой мышечной массой (главным образом конечности).	задержка развития отека и предотвращения шока (конечность туго забинтовывают и иммобилизуют шиной; внутрь – обезболивающее, и обильное питье). Эвакуация в больницу срочная и обязательно в лежачем положении.
+ Рывок	стойкое ненормальное смещение костей, входящих в состав любого сустава, происходящее при разрыве суставной сумки. Чаще всего случаются в результате неудачного падения.	уменьшение болей и задержка развития отека.
+ Растяжение	возникают в результате резких и быстрых движений, которые превышают физиологическую подвижность суставов	тугое бинтование с наложением давящей повязки, холодный компресс, покой конечности.
+ Клином	насильственное нарушение целостности в результате удара, сжатия, сдавления, перегиба	прекращение дальнейшего смещения отломков, ослабление болевых ощущений, наложение шины.

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов;** фактический – **8 баллов**

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и впишите их в схему.

1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потери сознания;
2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
5. Расстегнуть воротник одежды;
6. Открыть окна;
7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
8. Согнуть ноги в коленях;
9. Повернуть на бок;
10. Проверить наличие пульса на запястье.



Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 2:

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 3 БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Покупая товары, мы не всегда внимательно изучаем маркировку упаковки и тары, хотя главным назначением маркировки является идентификация и доведение основных сведений о товаре до потребителей. Расшифруйте, что означают эти пиктограммы на товарах.

EAC	
	Продукт не содержащий мясо животных
FOTO 	Фото
	Возможность переработки (PET) и знаком ука зывающим на возможность переработки
	Готовок к употреблению

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри

(Red ink signature)

ЗАДАНИЕ 2. Этикетка купленного вами дезодоранта оказалась поврежденной и раздел «Меры предосторожности» - не читаемым. Сформулируйте основные позиции раздела «Меры предосторожности», основываясь на личном опыте и сохранившемся разделе «Состав»:

Состав Butane, Isobutane, Propane, Cyclopentasiloxane, Aluminium chlorohydrate, Parfum, Disteardimonium Hectorite, Sodium Starch Octenylsuccinate, Mannitol, silica Citric Acid, BHT, Sodium Ascorbate, Calcium Disodium EDTA, Propylene Carbonate, Alpha-Isomethyl Ionone, Benzyl Alcohol, Benzyl Benzoate, Benzyl Salicylate, Citronellol, Coumarine, Hexyl Cinnamal, Limonene, Linalool.

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ:

1. Не употреблять в пищу

2. Не брать от воздействия предметов сильных лучей

1

3. Осторожно! Огнеопасно.

1

4. Беречь от детей

1

5. расстоять на расстояние 10-20 см.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 3 баллов

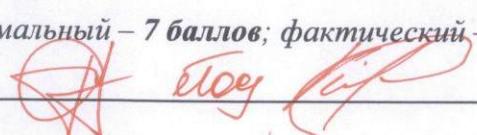
Подписи членов жюри

РП Год РП

ЗАДАНИЕ 3. Одним из важных компонентов защиты информации в сети Интернет, является аутентификация, т.е., например, использование логина и пароля для получения доступа к информации. Перечислите, какие требования необходимо выполнять при создании и использовании пароля?

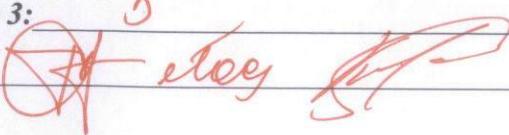
Требования к паролю	
1.	Сложность пароля, не меньше 10 символов.
2.	Не использовать подстрочких символов
3.	Цифры цифры.
4.	Комбинации заглавных и маленьких букв.
5.	Приставка телефон
6.	дополнительная защита капчей от "роботов"
7.	переводование цифр и букв

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри _____ 

Общая оценка по модулю 3:

5

Подписи членов жюри _____ 

МОДУЛЬ 4 БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям

1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов.**

ЗАДАНИЕ 1. Автомобильный транспорт – это основное средство для перевозки пассажиров и грузов на сравнительно небольшие расстояния. Он занимает ведущее место по количеству человеческих жертв в ДТП. В результате автомобильных аварий и катастроф в мире ежегодно погибает более 1 млн. человек.

Что является основными причинами автомобильных аварий и катастроф?

Основными причинами автомобильных аварий и катастроф являются –
- не спринт въезд автомобилей, ходят сбоку со стороны водителя (+
правильное ПДД), несдали за руль в состоянии +
алкогольного опьянения, нечуюое дорожное покрытие, превышение скорости, неуправляемые
оценки обстановки (неверный учет дорожного покрытия).

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический – **6** баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2. Впишите в правых окошках название изображенных дорожных знаков.

	закрыто для велосипедов.		
	велосипедный дорожок и пешеходная зона		пешеходный переход.
	"ОСТОРОЖНО! Впереди пешеходный переход."		"стоп"

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. Определите где и в каком направлении могут двигаться следующие пешеходы. Поставьте знаки «+» в соответствующие клетки.

Пешеход	Тротуар	Край проезжей части по ходу движения транспортных средств	Край проезжей части навстречу движению транспортных средств
Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы и создающие помехи для других пешеходов.	+ –		
Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя и создающие помехи для других пешеходов.	+ –		
Лица ведущие мотоцикл, мопед, велосипед		+ +	
Группы детей	+ +		

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

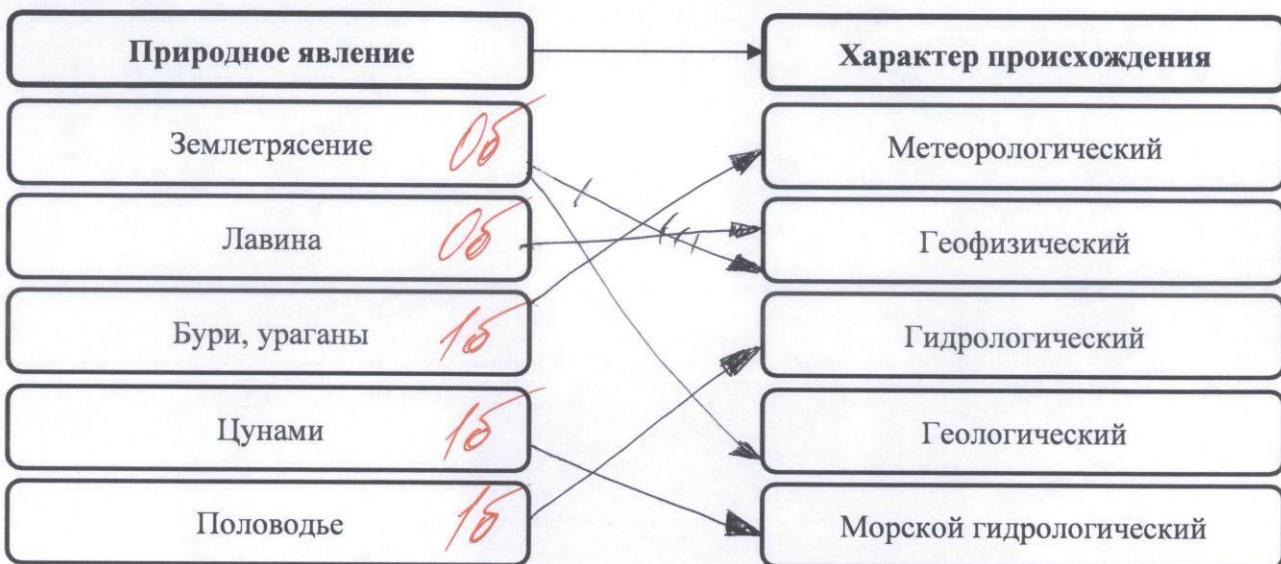
Общая оценка по модулю 4: 10

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 5 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **29 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Одной из классификаций чрезвычайных ситуаций природного характера является классификация по природе возникновения. Соотнесите природное явление и характер его происхождения, соединив их стрелочками.



Оценочные баллы: максимальный 5 баллов; фактический 3 баллов

Подписи членов жюри Лебедев Лебедев

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите сейсмически опасные (активные) районы России.

1 Камчатка *05*

2 Восточная часть России граничащая с Китаем. *16*

3

4

5

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов; фактический — баллов

Подписи членов жюри Лебедев Лебедев

ЗАДАНИЕ 3. Все перечисленные природные явления: бури, ураганы и смерчи классифицируются по следующим признакам общим признакам (выделите правильные):

- ① происхождение; **15**
2. окраска частиц, вовлеченных в движение;
- ③ сила ветра; **15**
4. состав частиц, вовлеченных в движение;
5. место образования;
- ⑥ время действия и охват пространства; **15**
- ⑦ направление ветра. **05**

1. происхождение 3. сила ветра 6. по времени действия
7. по направлению ветра.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – **3** балла

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 4. Из предлагаемых ниже вариантов выберите необходимые действия при заблаговременном оповещении о наводнении и установите алгоритм их выполнения:

- отключить воду, газ, электричество;
- включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации;
- укрепить (забить) окна, двери нижних этажей;
- закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- перенести на верхние этажи ценные вещи;
- запастись пищей, водой и медикаментами в герметичной таре;
- взять необходимые вещи и документы;
- выйти из здания и направиться на эвакуационный пункт;
- занять ближайшее возвышенное место.

1 Взять необходимые вещи и документы

15

2 Отключить воду, газ, электричество

15 Включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации

3 Взять запасы пищи, воды и медикаменты в герметичной

15

Тане

4 Перенести ценные вещи на верхние этажи

15

5 Укрепить мебель. Тяжелые вещи перевезти на коп

05

6 Отключить воду, газ, электричество

15

7 Выйти из здания и направиться в эвакуационный пункт

15

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 9 баллов

Подписи членов жюри

Петр Ильин
Сергей Кузнецов

Общая оценка по модулю 5:

13,5

Подписи членов жюри

Петр Ильин
Сергей Кузнецов

Тестовые задания

Ответьте на вопросы, подчеркнув нужные ответы. Будьте внимательны! В вопросах, возможно, требуется определение как правильного, так и неправильного ответа, максимальный балл означает количество нужных ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Результатами воздействия социальных опасностей могут быть:</p> <p>а) болезни, травматизм и гибель людей; б) экономический кризис; <input checked="" type="radio"/> в) политические противоречия.</p>	1	0
2.	<p>Пожары признаки горения, которых можно установить при осмотре помещений называются:</p> <p>а) наружные; б) открытые; <input checked="" type="radio"/> в) внутренние; г) скрытые.</p>	1	0
3.	<p>По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), главным индикатором состояния здоровья населения является:</p> <p>а) ведение здорового образа жизни; <input checked="" type="radio"/> б) продолжительность жизни; в) отказ от вредных привычек.</p>	1	1
4.	<p>Наибольшей проникающей способностью обладает:</p> <p>а) α-излучение; <input checked="" type="radio"/> б) β-излучение; в) γ-излучение.</p>	1	0
5.	<p>Одновременное распространение инфекционной болезни сельскохозяйственных животных в определенной местности, хозяйстве или пункте, природные и хозяйствственно-экономические условия, которые исключают повсеместное распространение данной болезни, является:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) эпизоотия;</p>	1	0

	б) пандемия; в) энзоотия.		
6.	Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледохода – это: а) зажор; <input checked="" type="radio"/> б) затор; в) половодье; г) паводок.	1	1
7.	Прибор для обнаружения и регистрации колебаний земной поверхности в результате землетрясений называется: <input checked="" type="radio"/> а) сейсмограф; б) барометр; в) томограф; г) термометр.	1	1
8.	При взрыве пострадавшие имели такие повреждения как травмы мозга с потерей сознания, повреждение органов слуха, кровотечение из носа и ушей. Такой вид поражений называется: <input checked="" type="radio"/> а) легкие; б) средние; в) тяжелые; г) крайне тяжелые.	1	0
9.	Гиподинамия – это: а) физические нагрузки человека; б) физические резервы организма; <input checked="" type="radio"/> в) недостаток движения.	1	1
10.	Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как правильно утолять жажду? а) пить часто, но по одному глотку; б) пить по одной чашке в день; в) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды в фляге; <input checked="" type="radio"/> г) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.	1	1

<i>Определите все правильные ответы</i>			
11.	<p>Если у пострадавшего есть рана, то необходимо оказать помощь, обработав рану следующим образом:</p> <p>(а) накрыть рану, полностью прикрыв ее края чистой салфеткой; б) промыть рану водой, засыпать порошками, наложить мазь, приложить салфетку; в) влить в рану спиртовой или обеззаражающей раствор; (г) закрепить салфетку бинтом или лейкопластырем.</p>	2	2
12.	<p>Телефонное мошенничество является одним из основных видов преступлений в телекоммуникационной сфере. Выберите из представленных вариантов виды телефонного мошенничества:</p> <p>а) оплата счета с мобильного телефона; б) «перезвони мне»; (в) перевод средств на номер мобильного телефона; (г) SMS-просьба.</p>	2	1
13.	<p>Признаками взрывного устройства являются:</p> <p>(а) бесхозная сумка (свёрток, портфель); (б) натянутая проволока; в) запах протухшей рыбы; (г) свисающие из-под машины провода; д) дорогая иномарка не характерная для данного района.</p>	3	3
14.	<p>Как правило, начало пожароопасного периода в лесах связано:</p> <p>(а) с повышением температуры воздуха; б) со сходом снега, высыханием лесной подстилки; (в) временем, прошедшим после последнего дождя; (г) с отсутствием осадков; д) с температурой и влажностью воздуха.</p>	3	1
15.	<p>Во время возникновения урагана на улице наиболее безопасными естественными укрытиями будут:</p> <p>(а) овраг; (б) крупные камни; (в) ров; г) большие деревья;</p>	3	2

	д) легкие деревянные постройки; е) кювет дороги.		
16.	Имеются инновационные тенденции в области безопасности дорожного движения, предназначенные для помощи водителю в трудных с точки зрения вождения ситуациях. К таким тенденциям относятся: Ⓐ инфракрасный датчик как элемент активной безопасности; Ⓑ тахограф; Ⓒ парктроник; г) круиз-контроль.; Ⓓ система предотвращения засыпания за рулем.	3	2
17.	К чрезвычайным ситуациям экологического характера относятся: Ⓐ образование обширной зоны кислотных осадков; б) прорыв дамбы, плотины; Ⓒ гибель растительности на обширной территории; г) лесной пожар.	2	2
18.	Выберите области зарождения тропических циклонов: Ⓐ Мексиканский залив, Карибское море, Антильские и Вест-Индские острова; б) Атлантический океан; Ⓒ Индийский океан; г) Аравийское море, Бенгальский залив, Красное море.	2	2
19.	Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва: Ⓐ поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение массой воды; б) пониженная концентрация кислорода в воздухе; в) повышенная температура окружающей среды; Ⓓ травмирующее действие обломков сооружений; д) ударная воздушная волна.	2	2
20.	Безопасность на дороге - часть общей культуры безопасности. Она включает в себя такие компоненты: Ⓐ воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении Правил дорожного движения;	3	

	<p>б) вырабатывать стрессоустойчивость к участникам дорожного движения;</p> <p>(в) умение действовать адекватно в дорожно-транспортной ситуации для снижения фактора риска для себя и окружающих;</p> <p>г) умением ориентироваться в потоке транспорта;</p> <p>(д) владение умениями и способами на основе обстановки на дороге избегать опасных ситуаций.</p>		
	Количество баллов	<i>max 35</i>	<i>25</i>

Подписи членов жюри

